



AVIZAT,

Inspector școlar pentru management  
instituțional pentru sectorul 2,  
**Felicia Gheorghe**

## PLAN OPERAȚIONAL 2016 - 2017

### *Tinta strategică 1*

Îmbunătățirea rezultatelor elevilor, centrarea evaluărilor pe competențe, monitorizarea progresului școlar în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor.

**OBIECTIV 1.1:** Reducerea absenteismului și a cazurilor de abateri disciplinare la nivelul unității școlare

#### **INDICATORI DE REALIZARE:**

- Monitorizarea săptămânală a frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare
- Consilierea celor 50 de elevi ce au fost depistați în anul școlar 2015-2016 cu un număr mare de absențe

**CONTEXT:** Analizând situația frecvenței, a rezultatelor școlare, a cazurilor de abateri disciplinare s-a constatat:

- ✚ creșterea numărului de absențe la ciclul superior al învățământului liceal
- ✚ creșterea cazurilor de abateri disciplinare
- ✚ existența unui număr mare de scutiri medicale de la medicul de familie și a unor diagnostice contradictorii
- ✚ existența unor clase cu un număr mare de absențe nemotivate/elev (peste 70).

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Riscuri	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1:</b> Monitorizarea frecvenței și	-Diminuarea absenteismului cu	Permanent 2016-2017	-profesorul de serviciu	Poliția locală a	-Lipsa interesului pentru educație a	zile din timpul	Locală



a cazurilor de abateri disciplinare	15 % în anul școlar 2016-2017 față de 2015-2016 -Diminuarea cazurilor de violența școlară și abateri disciplinare în anul școlar 2016-2017		-Comisia pentru monitorizarea frecvenței -Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	sectorului 2, Jandarmeria București, ISMB	elevilor. -Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor -Lipsa motivației pentru învățare a elevilor	personalului didactic	
<b>Acțiune 2:</b> Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Consilierea elevilor cu un număr mai mare de 30 de absențe și a elevilor cu abateri disciplinare	Permanent 2016-2017	-CEAC, -Comisia pentru monitorizarea frecvenței, -Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	Profesor diriginte, Consilier psihopedagogic	- Lipsa interesului pentru educație a elevilor. - Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor - Lipsa motivației pentru învățare a elevilor	zile din timpul personalului didactic	Locală
<b>Acțiune 3:</b> Monitorizarea rezultatelor școlare semestriale și anuale și a performanțelor școlare	-Creșterea cu 5 % a mediilor anuale și cu 5% a performanțelor școlare (concursuri pe meserii, Concursuri extrașcolare la nivel local și municipal)	Permanent 2016-2017	-CEAC -Responsabili comisii metodice -Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare	- ISMB -Unități școlare din sector și din municipiul București	-Lipsa interesului pentru educație a elevilor. -Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor -Lipsa motivației pentru învățare a elevilor -Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a	zile din timpul personalului didactic	Locală



					competențelor		
<b>Acțiunea 4:</b> Îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale - Bacalaureat, examene de competențe profesionale	-creșterea cu 10% a promovabilității la examenul de bacalaureat în anul școlar 2015-2016 față de 2016-2017 -menținerea procentului de promovabilitate la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4	Iulie 2017	-CEAC -Responsabili comisii metodice -Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale	ISMB Unități școlare din București	-Lipsa interesului pentru educație a elevilor. -Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor -Lipsa motivației pentru învățare a elevilor	zile din timpul personalului didactic	Locală

**OBIECTIV 1.2 : Diversificarea serviciilor de formare profesională**

**INDICATORI DE REALIZARE:**

Autorizarea pentru dezvoltarea învățământului profesional prin noi calificări prin școala profesională de 3 ani

**CONTEXT**

- dezvoltarea unor noi calificări pentru școala profesională care vin în întâmpinarea cerințelor societății contemporane.
- opțiunile elevilor de la școlile gimnaziale de a continua studiile la profiluri din filiera tehnologică

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Intocmirea și depunerea dosarelor pentru autorizarea școlii în noi domenii și calificări pentru școala profesională de 3 ani	Autorizare de funcționare provizorie	Conform graficelor	Director Membrii catedrei tehnice		Director, Consiliul de administrație	15.000 RON	Buget local Surse extrabugetare
<b>Acțiune 2.</b> Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și echipamente, corelație cu	Autorizare de funcționare provizorie	Conform graficelor	Director Membrii Catedrei tehnice	Consiliul local	Director Consiliul de administrație	15.000 RON	Buget local Surse extrabugetare



cerințele standardelor de calitate, conform autorizării școlii în noile calificări							
<b>Acțiune 3.</b> Asigurarea fondului de carte, manuale, auxiliare curriculare, suporturi de curs și publicații în conformitate cu curriculumul fiecărei discipline/ modul	Creșterea cu 10% a fondului de carte al bibliotecii	permanent	Bibliotecar Contabil Responsabili comisii metodice	Asociația de părinți	Director Consiliul de administrație	500 RON	Buget local Surse extrabugetare

**OBIECTIV 1.3:** Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Asigurarea șanselor egale pentru toți elevii școlii.

**INDICATORI DE REALIZARE:**

Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2017 cu minim 5%  
Promovarea principiilor șanselor egale de către personalul școlii până în 2017

**CONTEXT:**

- + Din analiza internă efectuată se constată că la Liceul Tehnologic „Ion I.C. Brătianu” au acces elevi care provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, cu apartenență etnică și religioasă diferită, elevi care provin din familii defavorizate, cu nivel scăzut de instruire. Școala școlarizează elevi pentru filiera tehnologică, domeniile mecanic și electric dispunând de bază materială și personal didactic calificat necesar asigurării unui proces instructiv- educativ de calitate.
- + Cadrele didactice din școală au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev, consiliere și orientare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Număr de elevi	1 octombrie 2016	Consilier educativ Diriginți	Consilier școlar	Director Consilier psihopedagogic	- zile din timpul personalului didactic	Locală
<b>Acțiune 2.</b> Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor	1 octombrie 2016	Diriginți		Director Responsabili comisii metodice	- zile din timpul personalului	Locală



școlii, stilurile individuale de învățare.	individuale de învățare					didactic	
<b>Acțiune 3.</b> Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev: ➤ Programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale ➤ Programe de pregătire pentru performanță a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire pe baza planurilor remediale Minim 5 elevi/ clasă vor beneficia de programe de pregătire	Permanent	Cadre didactice	Consiliul elevilor	Director Responsabili comisii metodice, Consilier psihopedagogic	- zile din timpul personalului didactic	Locală
<b>Acțiune 4.</b> Asigurarea resurselor și logisticii prin : ➤ Dotarea atelierelor școlare cu echipamente moderne ➤ Modernizarea bazei sportive	Dotarea cu echipamente și materiale didactice	Septembrie 2016	Echipa managerială a școlii	Primărie Agenți economici	Director Consiliul de administrație	- conform execuției bugetare	Surse Extrabugetare Surse bugetare
<b>Acțiune 5.</b> Elaborarea/revizuirea procedurii privind monitorizarea modului în care se realizează inserția și	Toți absolvenții vor completa la ridicarea actelor de studii documentele privind evoluția după absolvire	Iunie-august 2017	Serviciul secretariat, CEAC Dirigenții claselor a- XII-a	- Cadre didactice - ANOFM	Director Consiliul de administrație	- zile din timpul personalului didactic	Locală



integrarea socio-profesionala a absolvenților;							
<b>OBIECTIV 1.4:</b> Dezvoltarea unor programe moderne de formare continuă pentru dezvoltarea resurselor umane							
<b>INDICATORI DE REALIZARE:</b> Realizarea programelor de reconversie profesională.							
<b>CONTEXT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Din analiza zonală efectuată se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care școala pregătește forța de muncă, să înregistreze o creștere economică reală în intervalul de timp 2013- 2017.</li> <li>+ Pentru domeniul mecanic, școala pregătește forța de muncă nivel 3, 4</li> </ul>							
Ațiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de pe piața muncii și a ofertelor învățământului universitar	- 20% dintre absolvenți își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit; - Creșterea ratei de succes a absolvenților care urmează cursuri postliceale și universitare;	Sfârșitul anului școlar	Echipe manageriale a școlii Consiliul de administrație	Agenții economici cu care școala derulează parteneriate ANOFM -	Director Coordonator CEAC	- zile din timpul personalului didactic	Locală
<b>Acțiune 2.</b> Organizarea unei sesiuni de informare privind abilitățile cheie pentru agenți economici-parteneri . Asigurarea flexibilității și adaptabilității absolvenților	Inventarierea abilităților cerute de agenții economici; Elaborare /revizuire CDL, Elaborare CDȘ-interdisciplinar-științe	Iunie  septembrie	responsabili arii curriculare	Agenții economici Agenți economici parteneri	Director Consiliul de administrație	- zile din timpul personalului didactic	Locală



**LICEUL TEHNOLOGIC ION I.C. BRĂȚIANU**  
STR POPA LAZĂR NR 8A, BUCUREȘTI - SECTOR 2  
TEL/FAX 021/2520210; 021/2528130



<b>Acțiune 3.</b> Identificarea partenerilor pentru a asigura formarea conform ofertei școlare	Contracte de parteneriat agenți economici, cu universități, cu alte instituții educaționale	decembrie	Consiliul de administrație	Agenți economici Universități	Director	- 5 zile din timpul personalului	Locală
<b>Acțiune 4.</b> Autorizarea școlii ca centru de formare a adulților.	Pregătirea adulților/ an școlar în funcție de nevoile identificate	Permanent	Directorii Responsabil educația adulților	- ANOFM	Director Consiliul de administrație	- 15 zile din timpul personalului	Locală



**Ținta strategică 2.** Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în educație

**OBIECTIV 2.1 : Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii**

**INDICATORI DE REALIZARE:**

Elaborarea și aplicarea a cel puțin 5 instrumente de monitorizare și asigurare a calității educației în unitatea școlară  
Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională  
Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

**CONTEXT:**

Mărirea numărului de profesori care aplică strategii didactice centrate pe elev și măsurabile prin rezultat. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev , competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare-învățare. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare -evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Totodată se constată lipsa asigurării unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional: atelierele școlă. Instrumentele necesare pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității educației în unitatea școlară , nu sunt cunoscute, aplicate și analizate unitar în unitatea școlară.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Riscuri	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Monitorizarea aplicarea și interpretarea rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale, testele de evaluare curentă , testele de evaluare sumativă și va monitoriza planurile remediale propuse de responsabilii de catedre	-90 % dintre elevi vor participa la evaluarea inițială -La elevii cu media sub 5 se vor realiza activități de pregătire remedială	Anul școlar 2016-2017	coordonator CEAC Comisia pentru monitorizarea notării și a rezultatelor școlare	profesori - elevi	-Motivația scăzută a elevilor pentru învățare -Programe încărcate care nu permit programe remediale în	- 3 zile pe semestru din timpul personalului didactic	Locală





					timpul lecțiilor		
<b>Acțiune 2.</b> Monitorizarea și consilierea personalului didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea competențelor generale și specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>-20% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității educaționale</li><li>-20% din personalul didactic vor participa la cursuri organizate pe metode active de învățare centrate pe formare de competente</li><li>-100% dintre elevii claselor a XI a și a XII a vor fi testați inițial la obiectele de bacalaureat cu subiecte unice gen bac, iar părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute</li><li>-100% dintre elevii claselor IX-a vor completa chestionare pentru determinarea stilului de învățare</li><li>- o realizare uniformă a asistențelor /interasistențelor</li></ul>	Anul școlar 2016-2017	Director, Coordonatori comisii metodice	- ISMB, CCD, Universități	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mentalități conservatoare</li><li>-Lipsa timpului pentru activități de monitorizare și consiliere</li><li>-Program școlar încărcat</li></ul>	- 20 ore curs de formare/ an școlar	Locală



	metodice - realizarea a cel puțin 40 asistențe /semestru director						
<b>Acțiune 3.</b> Aplicarea si monitorizarea instrumentelor privind asigurarea si evaluarea calitatii educatiei in unitatea scolara	-50% dintre beneficiari elevi completează diferite chestionare privind gradul de satisfacție privind serviciile oferite de școală -50 % dintre părinți completează chestionare privind gradul de satisfacție privind serviciile oferite de școală - monitorizarea a cel puțin 5 proceduri din domeniul educațional , financiar contabil, secretariat - elaborarea rapoartelor de monitorizare internă a rapoartelor de autoevaluare și a planurilor de îmbunătățire	decembrie	CEAC Director, Consiliul de administrație	-cadre didactice	-Lipsa deprinderilor de a lucra după proceduri operaționale -Dezinteres manifestat de profesori	- zile din timpul personalului	Locală
<b>Acțiune 4.</b> Adaptarea metodelor de lucru și a întregii activități a personalului didactic în	-50% cadre didactice să cunoască indicatorii	permanent	CEAC	- cadre didactice	Lipsa de interes	- 1 zi/ luna din timpul personalului	Locală



vederea îndeplinirii descriptorilor de performanță din standardele de acreditare și referință	și descriptorii de performanță din standardele de acreditare și de referință				pentru cunoaștere standardelor de calitate	didactic	
<b>Acțiune 5.</b> Monitorizarea internă a feedbackului obținut de la beneficiari prin aplicarea interpretarea, analiza aplicării instrumentelor utilizate Elaborarea RAEI 2015-2016 și a planurilor de îmbunătățire pentru 2016-2017	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă semestriale a rapoartelor de autoevaluare și a planurilor de îmbunătățire anuale	Decembrie 2016	CEAC	- monitori externi -ARACIP	-Lipsa chestionarelor standardizate și lipsa deprinderilor de interpretare și analiza rezultatelor obținute.	- ore din timpul membrilor CEAC	Locală

**Ținta strategică 3. Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale a personalului didactic și de conducere în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară**

**OBIECTIV 3.1 :**

**Participarea personalului didactic și de conducere la programe de formare continuă astfel încât cel puțin 70% din totalul de personal angajat să acumuleze numărul minim de credite profesionale transferabile (90 ) până la sfârșitul anului școlar 2016-2017.**

**INDICATORI DE REALIZARE:**

Participarea personalului didactic și de conducere la programe de formare continuă astfel încât cel puțin 20% din totalul de personal angajat să participe la minim 2 cursuri de formare continuă și /sau să acumuleze un număr de 25 credite în anul școlar 2016-2017.

1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă și perfecționare profesională
2. Multiplicarea experiențelor pozitive în managementul educațional și financiar.
3. Participarea la activități de formare continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic



**CONTEXT:**

Din analiza mediului intern se constată că un număr ridicat de cadre didactice folosesc în activitatea de predare –învățare metode tradiționale care nu conduc la formarea de competențe la elevi. Învățarea se bazează mai mult pe acumulare de informații, pe care elevul nu știe cum să le folosească și ca urmare eficiența învățării este scăzută. Profesorii nu folosesc metode didactice centrate pe elev, pe formarea de competențe, metode activ participative, care s-au dovedit a fi cele mai eficiente în activitatea de învățare și educare. Nu toți profesorii cunosc și aplică metodele didactice care să conducă la formarea competențelor cheie la elevi.

Personalul auxiliar și nedidactic își va îmbunătăți competențele profesionale necesare desfășurării unei activități profesionale de calitate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Riscuri	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Perfecționare prin obținerea examenului de definitivat și grade didactice	Cadre didactice cu definitivat și gradul II	An școlar 2016-2017	Director Comisia perfecționare a cadrelor didactice	ISMB	Calificative necorespunzătoare la inspecțiile curente Evenimente personale nedorite a personalului didactic	- ore din timpul personalului didactic	Locală
<b>Acțiune 2.</b> Activități metodice în cadrul catedrelor pe discipline: “Formarea și consolidarea competențelor cheie: Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC” ș.a.	90% din personalul didactic să participe la activități de formare continuă organizate la nivelul școlii, CCD/alți furnizori autorizați	An școlar 2016-2017	Comisii metodice Comisia perfecționare a cadrelor didactice	CCD ISMB furnizori autorizați de formare continuă	Orar încărcat	- ore din timpul personalului didactic	Locală
<b>Acțiune 3.</b> Formare continuă cu tema- Rolul profesorului în orientarea școlară și profesională a elevului	20 cadre didactice vor dobândi noi competențe în	bisemestrial	Director Consilierul educativ	Furnizori de formare continuă	Comisia de perfecționare Diriginți	Fonduri personale a participant	Surse bugetare



	Consiliere și orientare profesională		Diriginți Consilier școlar	interni și externi CCD		ilor	
<b>Acțiune 4.</b> Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar	personalul de conducere să participe la activități formative	Anul școlar 2016-2017	Director Coordonator CEAC	Diriginții	Director Consiliul de administrație	Fonduri personale a participanț ilor	Decontare Locală
<b>Acțiune 5.</b> Participarea la stagii de formare continuă programe acreditate	20 profesori să participe la stagii formare continuă prin programe acreditate de CCD	Anul școlar 2016-2017	Director Comisii metodice pe discipline	- cadre didactice	Director Consiliul de administrație	Fonduri personale a participanț ilor	Decontare Locală
<b>Acțiune 6.</b> Participare la stagii de formare continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic	Cel puțin 10 persoane din personalul și didactic auxiliar și nedidactic	Anul școlar 2016-2017	Director	personalul ui didactic auxiliar și nedidactic	Directori Consiliul de administrație	Fonduri personale a participanț ilor	Decontare Locală

**Ținta strategică 4.** Îmbunătățirea bazei materiale în vederea realizării unui proces instructiv- educativ de calitate

**OBIECTIV 4.1 :** Reabilitarea și modernizarea infrastructurii. Alocarea resurselor necesare desfășurării procesului de învățământ

**INDICATORI DE REALIZARE:**

Toate spațiile de învățământ reabilite până în 2017

Creșterea valorii resurselor pentru finanțarea procesului didactic



**CONTEXT:**

✚ Alocarea resurselor necesare pentru asigurarea condițiilor de funcționare a unităților școlare

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea deschiderii anului școlar și obținerea avizului sanitar de funcționare	Conditii normale de funcționare	1 septembrie 2016	Directorii, administrator, contabil șef	- DSP - Primăria Sectorului 2	Director	- zile din timpul personalului de conducere	Locală. Bugetul centralizat
<b>Acțiune 2.</b> Menținerea legăturii permanente cu Primăria, Consiliul Local sector 2 privitor la starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități de reabilitare a infrastructurii și de dotare	Asigurarea plăților	Permanent	Directorii, contabil șef	- Primăria, Sectorului 2	Director	- 15 zile	Locală
<b>Acțiune 3.</b> Dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea unui învățământ modern	Laboratoare și cabinete școlare dotate la nivel european	Conform dispozițiilor bugetare	Contabil șef Coordonatori comisii metodice	- Primărie - MENCȘ	Director Consiliul de administrație	- Conform buget aprobat	Locală Bugetul centralizat Fonduri europene

**Obiectiv 4.2 :** *Imbunătățirea dotării cu echipamente*

**INDICATORI DE REALIZARE:**

Până în decembrie 2016 toate cabinetele, laboratoarele si atelierele vor fi dotate cu echipamente la nivel conform normativelor

**CONTEXT:**

✚ In prezent, în școală există 15 laptop-uri , 5 videoproiectoare și 10 imprimante, dar care nu sunt suficiente pentru solicitările zilnice.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Colaborarea cu Primăria, ISMB, MENCȘ în vederea dotării pentru cabinete, laboratoare și ateliere	Laboratoare , cabinete și ateliere școlare dotate la nivel european	Conform dispozițiilor bugetare	Director Contabil șef Responsabili catedră	- Primărie MENCȘ	Director Consiliul de administrație	- Conform buget aprobat	Locală Centrală Fonduri europene
<b>Acțiune 2.</b> Achiziționarea de laptop-uri ,	Echipamente IT pentru asigurarea condițiilor	Decembrie 2016	Director Administrator	Comitetul de	Director	4000 RON	Comitetul de părinți



videoproiectoare și imprimante multifuncționale, table White și flipchart-uri	optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ		Contabil șef	părinți Primărie	Consiliul de administrație Contabil șef		Fonduri extrabugetare
---	--	--	--------------	------------------	---	--	-----------------------

**Ținta strategică 5. Întărirea parteneriatului unitate școlară- elevi- părinți- comunitate.**

**OBIECTIV 1.1 :**

*Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului intern și extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, valorificarea competențelor profesionale și personale obținute*

**INDICATORI DE REALIZARE:**

- Dezvoltarea parteneriatului educațional, social și economic intern și extern prin programe în vederea promovării educației de calitate în unitatea școlară
- Implementare a 2 proiecte europene ROSE și JOBS –programe educaționale locale –europene până în 2017.
- Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale a personalului didactic și de conducere în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară
- Implementarea a cel puțin unui program de reabilitare construcții aparținând unității școlare finanțat din fonduri structurale/guvernamentale/locale până în 2017.

**CONTEXT :**

În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă așa cum va fi societatea românească. În acest sens absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european.

- ✚ Reforma în educație presupune o nouă abordare a activității didactice și pedagogice ca urmare competențele îmbunătățite/formate în cadrul programelor europene vor fi valorificate eficient în activitățile școlare și extrășcolare

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen de realizare	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Cost	Sursa de finanțare
<b>Acțiune 1.</b> Creșterea numărului de cadre didactice participante la: ➤ vizitele pregătitoare în vederea depunerii de proiecte în parteneriat cu școli din UE	5 cadre didactice	permanent	Cadre didactice Responsabil comisie programe	- ISMB	Director Consilier educativ	- 3 zile pe semestru	CE



➤ schimburile de profesori la nivel național							
<b>Acțiune 2.</b> Identificarea de parteneri pentru realizarea proiectelor	Găsirea partenerilor	permanent	Director Responsabil comisie programe europene	- ISMB - școli din U.E.	Director Consilier educativ	- 30 ore	Locală
<b>Acțiune 3.</b> Participarea la consiliere și consultanță în managementul proiectelor, completarea dosarelor	5 % dintre profesori, participă la consiliere	cf.orarului de consultanță	Director Responsabil comisie programe europene	- ISMB	Director Consilier educativ	- 3 zile pe semestru	Locală Centrală Fonduri europene
<b>Acțiune 4.</b> Realizarea de parteneriate cu școli din UE	Minim 1 parteneriat cu instituții de învățământ europene	decembrie 2016	Directorul școlii Responsabil Proiecte europene	Școli europene din cadrul proiectelor	Director Consilier educativ	- 3 zile pe semestru	Fonduri europene
<b>OBIECTIV 5.2.:</b> Creșterea eficienței parteneriatului cu comunitatea local. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel local și național							
<b>INDICATORI DE REALIZARE:</b> Stabilirea unei noi strategii a Liceului Tehnologic „Ion I.C. Brătianu” privind colaborarea cu partenerii; Creșterea prestigiului Liceului Tehnologic „Ion I.C. Brătianu” prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan local și național; Continuarea activităților în cadrul proiectelor POSDRU							
<b>CONTEXT:</b> ✚ Insuficienta susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri; Implicarea redusă a angajatorilor în asigurarea bazei materiale pentru instruire practică; ✚ Implicarea redusă a angajatorilor pentru organizarea stagiilor de practică;							
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Persoana/ persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Monitorizare și evaluare</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
<b>Acțiune 1.</b> Realizarea unor relații de parteneriat cu colegii tehnice, licee tehnologice și școli gimnaziale din municipiu și țară	Minim 3 relații de parteneriat	Mai 2017	Cadre didactice Responsabil comisie proiecte și	Colegii tehnice, licee	Director Consilier educativ	- 3 zile pe semestru	Locală





			programe	tehnologice școli generale din sector			
<b>Acțiune 2.</b> Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării acestora în întregul proces instructiv-educativ din școală	O mai buna colaborare școală – familie, profesor - elev – părinți.	permanent	Diriginți Consilier școlar	Părinții	Director Consilier educativ	- 3 zile pe semestru	Locală
<b>Acțiune 3.</b> Accentuarea caracterului interdisciplinar și pluridisciplinar al educației;	Creșterea cu 10 % a activităților cu caracter interdisciplinar	permanent	Cadre didactice Coordonatori comisii metodice	- Cadre didactice	Director Consilier educativ	- ore de pregătire	Locală
<b>Acțiune 4.</b> Educarea elevilor în spiritul cunoașterii/ conservării specificului românesc în contextul procesului de integrare europeană/globalizare;	Cunoașterea tradițiilor	permanent	Cadre didactice Diriginți	- ONG	Director Consilier educativ	- zile din timpul personalului didactic	Locală
<b>Acțiune 5.</b> Participarea elevilor la concursuri de proiecte și miniproiecte de mediu	Participarea a 120 elevi	cf. graficului de activități extrașcolare	Cadre didactice Diriginți	- ISMB, - Primăria Sectorului 2	Director Consilier educativ	- 1 zi/săptămână	Locală
<b>Acțiune 6.</b> Implicarea tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; formarea de mentalități favorabile privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv;	Participarea a 120 elevi	cf. graficului de activități extrașcolare	Catedra de educație fizică	- Asociații și cluburi sportive	Director Consilier educativ	- zile din timpul personalului didactic	Locală

**Dezbătut în Consiliul Profesorat din data de 19.10.2016**

**Validat în ședința Consiliului de Administrație din 19.10.2016**

Director,  
Prof.ing. MILLEA FLORICA